

Утверждён  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДС ОБ №25  
Протокол № 1  
От «31» августа 2023 г.  
Заведующий \_\_\_\_\_  
В.Г.Мартыненко

## Годовой план учителя-логопеда МБДОУ ДС ОБ №25 на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Основные направления работы	Содержание	Сроки выполнения
<b>1.</b>		<b>1. Логопедическое обследование</b> детей с целью точного установления причин. Структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии: - изучение уровня речевой коммуникации детей; - изучение уровня связной речи; - изучение уровня форсированности словаря детей - изучение состояния звуковой стороны речи; - изучение уровня практического осознания элементов языка.	С 1 по 22 сентября
		<b>2. Объективное логопедическое заключение и формирование подгрупп.</b> Составление подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.	С 1 по 22 сентября
		<b>3. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг</b> (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе логопатов, занесение результатов в речевую карту). Корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, дополнение речевых карт.	С 22 сентября по 6 октября
<b>2.</b>		<b>Проведение фронтальных, групповых, индивидуальных логопедических занятий</b> (по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи; подготовка к обучению грамоте, звукопроизношение)	С 22 сентября по 31 мая
		<b>Индивидуальные занятия</b> по коррекции звукопроизношения, работа по всем компонентам речевого развития (согласно индивидуальному плану).	С 22 сентября по 31 мая
		<b>Итоговые открытые занятия.</b> Оценка результативности работы логопеда и определение уровня речевого развития детей по окончании коррекционного процесса.	Апрель- май

3.	Консультативная работа (с родителями (законными представителями))	1. Сбор аналитических данных о развитии речи детей (беседы, анкетирование).	С 1 по 22 сентября
		<b>2. Родительские собрания:</b> «Специфика обучения и воспитания в группе компенсирующей направленности» «Роль семьи в преодолении речевых нарушений» «Компьютер и дошкольник» «Речевая готовность ребёнка к школе» «На пороге к школе» «Вот и стали мы большими»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май
		<b>Проведение практикумов по темам:</b> «Использование логоритмических игр и упражнений, как одно из средств коррекции речи дошкольников» «Практикум по развитию лексико-грамматических»	Декабрь Февраль
		<b>Индивидуальные консультации по результатам диагностики, по запросам родителей, по вопросам автоматизации звуков</b> С целью установления взаимосвязи в работе логопеда с родителями.	В течение года
		<b>Оформление родительского уголка.</b> Размещение различного рода информации с целью просвещения родителей. <b>Создание памяток, буклетов, листовок:</b> «календарь речевого развития дошкольника» «Правила занятий с ребенком дома» «Учимся рассказывать» «Развитие фонематических процессов» «Рекомендации для родителей от логопеда» «Играем пальчиками – развиваем речь» «Речевая готовность к школе»	В течение года
4.	Работа с педагогами	<b>С целью обеспечения взаимодействия и осуществления индивидуального подхода к каждому ребёнку:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальное консультирование и оказания практической помощи воспитателя ДОУ;</li> <li>• Предоставление перспективного плана по лексическим темам на учебный год с целью организации единого образовательного пространства в обучении и воспитании детей подготовительной логопедической группы;</li> <li>• Обсуждение речевого материала к утренникам и праздникам с педагогами</li> </ul>	В течение года В течение года по запросу Сентябрь В течение года

		группы.	
5.	<p><b>Организационно методическая деятельность, самообразование. Методическая тема:</b> «Формирование речевых умений связного ясного высказывания у детей с нарушением речи через моделирование плана высказывания».</p>	<p><b>1. Проекты:</b> «Логоритмические упражнения и игры» <u>Цель проекта:</u> профилактика речевых нарушений или их коррекция путем развития двигательных навыков, чувства ритма, слухового внимания.</p> <p><b>2. Открытые мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «Музыкально — ритмические упражнения».</li> </ul> <p><u>Цель:</u> Преодоление речевых нарушений средствами синтеза музыки, движения и слова для обеспечения физического и социально-психологического благополучия ребёнка дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытые занятия: Подгрупповое логопедическое занятия с использованием логоритмики для детей старшей группы «В лесу»</li> </ul> <p><b>Цель:</b> преодоление речевого нарушения путем развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.</p> <p><b>3. С целью повышения уровня профессиональной компетентности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование дидактических игр в соответствии с методической темой на занятиях по обучению грамоте и развитию связной речи.</li> <li>2. Посещение МО учителей-логопедов в соответствии с планом работы МО.</li> <li>3. Посещение семинаров-практикумов, открытых занятий в рамках ДОУ и МО.</li> <li>4. Изучение новинок методической литературы по дефектологии и логопедии.</li> <li>5. Пополнение логопедического кабинета новыми развивающими дидактическими играми, пособиями, раздаточным материалом.</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель-Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>